



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico

Via Veneto – Via Trieste

Tel. 095 6136865 – Fax 095 8730475

Cod. Mecc.: CTPS05000X – C.F. : 83000970877

Email: [liceo.leonardo@tiscali.it](mailto:liceo.leonardo@tiscali.it); [ctps05000x@istruzione.it](mailto:ctps05000x@istruzione.it)

URL [www.liceoleonardogiarre.gov.it](http://www.liceoleonardogiarre.gov.it)

GIARRE

LICEO STATALE - "LEONARDO"-GIARRE  
Prot. 0006742 del 07/12/2017  
(Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO” 2014-2020**

**Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di  
inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole  
oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**

**“La scuola officina di crescita e agorà di incontro e dialogo”**

**Codice identificativo 10.1.1A - FSEPON – SI - 2017 - 232**

**C.U.P. H81H170000960006**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO  
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ CON FUNZIONE DI  
ESPERTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018 per l'importo complessivo di € 44.856,00;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio Decreto di modifica al P.A. prot. n. 3673C14 del 31/07/2017 per l'assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 248 del 25/10/2017, con la quale è stata ratificata la variazione al Programma Annuale;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: docenti/esperti dei moduli;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi personale interno ed esperti deliberato dal Consiglio di Istituto in data 25/10/2017;

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 13/11/2017;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

**Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum e alle esperienze professionali per l'affidamento di incarico aggiuntivo in qualità di esperto per i moduli riportati di seguito:**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**“La scuola officina di crescita e agorà di incontro e dialogo”**

SOTTO - AZIONE	COD. IDENTIFICATIVO	TITOLO MODULO	TOTALE ORE	TOTALE ALUNNI
10.1.1A	10.1.1A - FSEPON-SI - 2017 - 232	Comprendere e comunicare nella lingua madre	30	20
		Matematica & realtà	30	20
		TUTTI IN CAMPO	30	20
		Orientarsi “Atletica...Mente”	30	20
		Comunicare in lingua INGLESE	30	20
		La fabbrica dei desideri	30	20
		Esperto in disegno digitale in ambiente autodesk	30	20
		L'Etna: il vulcano più alto d'Europa, patrimonio dell'Unesco	30	20

**Obiettivi e descrizione del Progetto**

**Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Prevenire il disagio per gli alunni del primo biennio attraverso il rafforzamento delle competenze di base, delle competenze orientative e socio relazionali, in particolare dell'autostima;
- Garantire ad ogni allievo pari opportunità di crescita culturale e di valorizzazione intellettuale favorendone l'integrazione nella comunità scolastica;
- Promuovere il successo scolastico attraverso l'individualizzazione del percorso, con interventi sul metodo di studio.

## **Obiettivi specifici:**

- Ridurre il numero di abbandoni, ripetenze, sospensioni di giudizio;
- Rafforzare le motivazioni allo studio;
- Favorire l'acquisizione di un efficace e produttivo metodo di studio;
- Migliorare le competenze linguistiche attraverso laboratori di scrittura ed interventi mirati;
- Migliorare le capacità degli alunni di orientarsi attraverso ambienti di apprendimento che sviluppino l'autostima;
- Promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche innovative;
- Migliorare la consapevolezza, la fiducia e il sostegno delle famiglie alle attività didattiche ed alle iniziative educative della scuola;
- Innovare le modalità di integrazione e inclusione.

## **Caratteristiche e descrizione moduli del Progetto**

### **Descrizione moduli**

#### **MODULO: Comprendere e comunicare nella lingua madre**

migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'uso della lingua italiana degli alunni per lo sviluppo delle loro competenze nella comunicazione in ogni ambito della vita sociale e di relazione, leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

#### **MODULO: Matematica & Realtà**

promuovere l'acquisizione di competenze nel problem solving attraverso l'applicazione di strategie cognitive; promuovere il potenziamento delle competenze attraverso la didattica laboratoriale. Nello specifico il modulo si propone di confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni, analizzare dati e interpretarli usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le applicazioni specifiche di tipo informatico e soprattutto favorire l'attitudine a verificare i contenuti teorici sul piano di realtà.

#### **MODULO: TUTTI IN CAMPO!**

si pone come obiettivi acquisire la capacità di collaborazione e di interazione con gli altri  
sviluppare un maggior livello di sicurezza e di autostima  
ottenere più autocontrollo  
essere in grado di affrontare gli ostacoli confrontarsi con gli altri  
identificarsi con modelli positivi.

#### **MODULO: Orientarsi**

##### **"Atletica...Mente"**

Favorire l'iniziativa del soggetto ponendolo nelle condizioni di acquisire consapevolezza della propria identità. Sollecitare l'alunno ad affrontare nuovi problemi con spirito di autonomia e di creatività. Rafforzare nell'alunno atteggiamenti che favoriscano la socializzazione, la tolleranza e il rispetto di se e degli altri. Recuperare un corretto rapporto dell'uomo con l'ambiente. Sviluppo e potenziamento della capacità di orientarsi nello spazio. Potenziamento e consolidamento della coordinazione dinamica generale e specifica. Miglioramento della resistenza, della forza e della velocità.

#### **MODULO: Comunicare in lingua INGLESE**

conoscere e utilizzare una lingua comunitaria come passaporto per l'Europa per ogni scopo comunicativo ed operativo, raggiungere gli obiettivi linguistici corrispondenti al Livello B1.

### **MODULO: La fabbrica dei desideri**

contribuire al perseguimento di una coscienza comune di rispetto per il territorio; recuperare e divulgare i valori dell'impegno civile e dell'educazione alla cittadinanza; riportare al centro della rete delle conoscenze, il ruolo della scuola; stimolare processi di condivisione con le istituzioni pubbliche e le associazioni cittadine operanti nell'area; favorire la dinamica di gruppo; dare metodo e continuità nei processi di analisi, confronto e progettazione; partecipare alla realizzazione di manufatti artistici in ceramica, progettati e realizzati all'interno del modulo; contrastare la marginalità sociale.

### **MODULO 'Disegnare e progettare con AUTOCAD'**

promuovere l'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito di un 'curricolo opzionale' che prevede i seguenti obiettivi:

acquisizione di competenze specifiche dell'area tecnologica;

sviluppare le abilità del saper fare;

creare un ambiente di lavoro inteso a sviluppare le capacità metacognitive intese a favorire la consapevolezza delle inclinazioni individuali.

### **MODULO: L'Etna: il vulcano più alto d'Europa.patrimonio dell'Unesco**

Potenziare i rapporti Scuola - Territorio in relazione alle maggiori opportunità per future attività lavorative ipotizzabili nel settore turistico-naturalistico. Potenziamento della formazione tecnico-scientifica finalizzata all'orientamento in uscita Migliorare la conoscenza del proprio territorio e delle specifiche ed uniche caratteristiche possedute.

### **Caratteristiche dei destinatari**

Le caratteristiche dei destinatari variano a seconda del livello dei moduli e del target degli obiettivi prefissati. In particolare:

- il modulo la 'Fabbrica dei desideri' è rivolto alunni interni che dimostrino sensibilità e attitudine alla condivisione della pratica del "condividere per fare".

- Il modulo "Matematica & Realtà" è rivolto agli studenti del biennio che mostrano di possedere prerequisiti non ancora adeguati per intraprendere lo studio della matematica inteso come acquisizione di competenze di calcolo e di dimostrazioni di proprietà geometriche finalizzate all'interpretazione della realtà e alla risoluzione di problemi.

- il modulo 'Comprendere e comunicare nella lingua madre' è rivolto agli studenti del biennio che necessitano di apprendere le tecniche di comprensione e di produzione di testi in forma scritta e orale e di arricchire le conoscenze grammaticali e lessicali della lingua italiana già in loro possesso

- il modulo 'Comunicare in lingua INGLESE' è destinato ad alunni del triennio che non hanno raggiunto il livello B1 del 'Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione' nella lingua inglese.

- il modulo 'Disegnare e progettare con AUTOCAD' è rivolto agli alunni per offrire l'opportunità di conseguire competenze extracurricolari certificate spendibili nel mondo del lavoro. In fase di selezione dei partecipanti, sarà data priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito.

-il modulo L'Etna: il vulcano più alto d'Europa.patrimonio dell'Unesco è rivolto agli Alunni del triennio che abbiano affrontato in itinere gli argomenti propedeutici disciplinari specifici, ma non mostrano adeguata motivazione per il conseguimento degli obiettivi. Alunni particolarmente interessati agli aspetti naturalistici geologici del proprio territorio, che possano guidare iniziative di peer tutoring. Alunni che si avvicinano per la prima volta alla tematica specifica affinché sviluppino mosse curiosità scientifiche e culturali.

-il modulo: Orientarsi "Atletica...Mente" coinvolgerà un gruppo di 30 alunni individuati dai Consigli di Classe aventi la necessità di trovare motivazione allo studio e alla frequenza del nostro Liceo e che, nel contempo, necessitano di ricevere maggior attenzione e nello stesso tempo avere più stimoli verso le problematiche afferenti all'ambiente e al rispetto di esso, al vivere assieme in maniera sana, partecipe e condivisa.

-Il modulo TUTTI IN CAMPO! propone una attività sportiva, il calcio a cinque, da sottoporre agli studenti del biennio del liceo Leonardo di Giarre, con l'intento prioritario di arginare l'abbandono scolastico.

### **Azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica che si intendono realizzare**

Le metodologie trasversali a tutti i moduli saranno caratterizzate dalla centralità dell'alunno che apprende attraverso il metodo del problem solving, il gioco dei ruoli e lo scambio tra pari.

Sarà privilegiata la didattica laboratoriale e interattiva con l'uso di strumenti informatici e di tecnologie che consentono di verificare in tempo reale il feed-back dell'apprendimento.

Per quanto riguarda l'apprendimento delle competenze di base in matematica e in italiano si darà particolare spazio alle esercitazioni con simulazione di prove Ocse-Pisa e/o INVALSI specifiche per ogni disciplina, da effettuarsi nei laboratori della scuola aperti in orario extracurricolare per le attività in presenza e mediante i laboratori mobili gestiti dai tutors per le attività a distanza tramite l'uso dei tablet all'insegna di una comunicazione senza limiti di spazio e di tempo e di piena flessibilità.

Con il Modulo 'La fabbrica dei desideri' si prevede la realizzazione di un'opera in ceramica, inserita in un contesto di riprogettazione dell'area per favorire la difesa del valore paesaggistico urbano, migliorare la qualità relazionale nel quartiere, contrastare i fattori di marginalizzazione urbana e promuovere negli studenti l'affezione al proprio territorio, presentata come obiettivo perseguito all'interno della scuola.

Con il Modulo: Orientarsi "Atletica...Mente" L'aumentata autostima, il coinvolgimento in attività ludiche e sportive di gruppo, saranno un ottimo deterrente contro l'abbandono scolastico e la demotivazione allo studio. Il modulo TUTTI IN CAMPO! propone una attività sportiva, il calcio a cinque, da sottoporre agli studenti del biennio del liceo Leonardo di Giarre, con l'intento prioritario di arginare l'abbandono scolastico.

## **EMANA**

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di ciascuno degli. 8 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi entro l'anno scolastico in corso.

### **Criteri di ammissibilità**

- Laurea specifica inerente all'ambito disciplinare necessario per lo svolgimento dei singoli moduli;
- Laurea conseguita all'estero per gli Esperti, necessariamente madre lingua (Mod. Comunicare in Lingua Inglese)
- Docenza effettiva di almeno 5 anni consecutivi su classe di concorso coerente con il Modulo del Progetto.

### **Criteri di valutazione per la selezione ai fini dell'individuazione degli esperti nei Progetti PON**

- Laurea specifica per l'ambito richiesto magistrale/specialistica o vecchio ordinamento  
Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3;
- Master e/o specializzazione. Punti 1 per ogni master e/o specializzazione, max. 3 punti;

- abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico. Punti 2;
- Vincitore di concorso a cattedra nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2;
- certificazioni Informatiche e/o certificazioni LIM. Punti 2 per ogni certificazione, max. 6 punti ;
- esperienza di docenza nel settore di pertinenza. Punti 1 per ogni anno, max. 10 punti ;
- esperienza in qualità di esperto in Progetti PON. Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado. Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola. Max 4 incarichi. Max. 12 punti;
- progettazione e realizzazione di progetti PON/POR = Punti 2 per ogni incarico, max. 6 punti;
- nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) = Punti 1 per ogni incarico, max. 3 punti;
- esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio in modalità blended (Piattaforma Indire - Piattaforma PON) = Punti 2 per ogni esperienza, max. 6 punti.

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- ✓ Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Condividere con i Consigli della classe di appartenenza degli alunni la programmazione didattica - formativa inerente al modulo da realizzare;
- ✓ Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti materiali, in formato digitale, sugli argomenti trattati;
- ✓ Predisporre, in sinergia con i Tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività, corredata dagli esiti di monitoraggio ex ante, in itinere, ex post.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione del piano di lavoro;
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per la realizzazione del progetto;
- Tabella di valutazione (Allegato B );
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

**Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.**

**Istanze - Procedure di selezione – Incarico**

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente **brevi manu**, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico Del Liceo Statale “Leonardo” di Giarre**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 20/12/2017.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Bando Selezione Esperti - PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - Annualità 2017-18”. Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;

Le domande pervenute saranno valutate da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, previa verifica delle condizioni di ammissibilità;

L’Istituzione scolastica procederà alla compilazione di un’apposita graduatoria degli aspiranti consultabile in sede e pubblicata all’albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi con lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili;

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l’Istituzione Scolastica conferirà l’incarico all’esperto interno mediante lettera di incarico, nel caso di parità di punteggio sarà assegnato l’incarico al docente di minore età.

### **Motivi di inammissibilità e/o esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura;
- assenza della documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell’Avviso presente.
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- Mancata coerenza del titolo di Laurea rispetto all’ambito disciplinare del modulo richiesto.

### **Modalità di attribuzione**

L’Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l’inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L’inserimento nell’elenco non comporta alcun diritto da parte dell’aspirante se non il conferimento dell’incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **Compenso orario e durata dell’Incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l’Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà



effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

L'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 - MIUR AOODGEFID 0034815:

- ✓ Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- ✓ Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- ✓ Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### **Compiti specifici richiesti**

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento della misura ,pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

### **Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto
- notifica al personale interno attraverso mail ;
- pubblicazione sul sito [www.liceoleonardogiarre.gov.it](http://www.liceoleonardogiarre.gov.it)

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per esperti

Allegato B Tabella valutazione Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA CARMELA SCIRE'

**Allegato A1 - PON - Domande esperti**

Al Dirigente scolastico  
Liceo Statale "Leonardo"  
GIARRE

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

in via/piazza \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso /a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'attività di docenza nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

1	Comprendere e comunicare nella lingua madre	
2	Matematica & realtà	
3	Tutti in Campo	
4	Orientarsi "Atletica..Mente"	
5	Comunicare in lingua INGLESE	
6	La fabbrica dei desideri	
7	Esperto in disegno digitale in ambiente autodesk	
8	L'Etna: il vulcano più alto d'Europa, patrimonio dell'Unesco	

## DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso delle competenze specifiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Allega alla presente istanza:

- tabella di valutazione;
- curriculum vitae in formato **europeo** (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- fotocopia del documento d'identità;
- piano di lavoro.

In fede

---

**Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO**

Al Dirigente scolastico  
Liceo Statale "Leonardo"  
GIARRE

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM Esperto</i>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Laurea specifica per l'ambito richiesto magistrale/specialistica o vecchio ordinamento. Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Master e/o specializzazione. Punti 1 per ogni master e/o specializzazione, max. 3 punti		
abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico. Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedra nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
certificazioni Informatiche e/o certificazioni LIM. Punti 2 per ogni certificazione, max. 6 punti		
esperienza di docenza nel settore di pertinenza. Punti 1 per ogni anno, max. 10 punti		
esperienza in qualità di esperto in Progetti PON. Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado. Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola. Max 4 incarichi. Max. 12 punti		
progettazione e realizzazione di progetti PON/POR=Punti 2 per ogni incarico, max. 6 punti		
nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) = Punti 1 per ogni incarico, max. 3 punti		
esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio in modalità blended (Piattaforma Indire - Piattaforma PON) = Punti 2 per ogni esperienza, max. 6 punti		

