



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico

Via Veneto – Via Trieste

Tel. 095 6136865 – Fax 095 8730475

Cod. Mecc.: CTPS05000X – C.F. : 83000970877

Email: liceo.leonardo@tiscali.it; ctps05000x@istruzione.it

URL www.liceoleonardogiarre.gov.it

GIARRE

LICEO STATALE - "LEONARDO"-GIARRE

Prot. 0006812 del 12/12/2017

(Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

"La scuola officina di crescita e agorà di incontro e dialogo"

Codice identificativo 10.1.1A - FSEPON – SI - 2017 - 232

C.U.P. H81H170000960006

CRITERI PER LA SCELTA DEGLI ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che il progetto è rivolto agli studenti con necessità documentata di potenziare le motivazioni allo studio, si rende necessario avviare la procedura per la selezione degli alunni che possiedono i requisiti necessari per poter partecipare al progetto qui di seguito articolato:

TITOLO DEL PROGETTO:

“La scuola officina di crescita e agorà di incontro e dialogo”

SOTTO - AZION E	COD. IDENTIFICATIVO	TITOLO MODULO	TOTALE ORE	TOTALE ALUNNI
10.1.1A	10.1.1A - FSEPON-SI - 2017 - 232	Comprendere e comunicare nella lingua madre	30	20
		Matematica & realtà	30	20
		TUTTI IN CAMPO	30	20
		Orientarsi “Atletica...Mente”	30	20
		Comunicare in lingua INGLESE	30	20
		La fabbrica dei desideri	30	20
		Esperto in disegno digitale in ambiente autodesk	30	20
		L’Etna: il vulcano più alto d’Europa, patrimonio dell’Unesco	30	20

Obiettivi e descrizione del Progetto

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Prevenire il disagio per gli alunni del primo biennio attraverso il rafforzamento delle competenze di base, delle competenze orientative e socio relazionali, in particolare dell'autostima;
- Garantire ad ogni allievo pari opportunità di crescita culturale e di valorizzazione intellettuale favorendone l'integrazione nella comunità scolastica;
- Promuovere il successo scolastico attraverso l'individualizzazione del percorso, con interventi sul metodo di studio.

Obiettivi specifici:

- Ridurre il numero di abbandoni, ripetenze, sospensioni di giudizio;
- Rafforzare le motivazioni allo studio;
- Favorire l'acquisizione di un efficace e produttivo metodo di studio;
- Migliorare le competenze linguistiche attraverso laboratori di scrittura ed interventi;
- Migliorare le competenze orientative degli alunni;
- Promuovere la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative;
- Migliorare la consapevolezza, la fiducia ed il sostegno delle famiglie alle attività didattiche ed alle iniziative educative della scuola;
- Innovare le modalità di integrazione e inclusione.

DECRETA

Giusta Del. 27 del verbale del Collegio Docenti n°138 del 13/11/17

I seguenti Criteri per la scelta degli alunni con documentata necessità di potenziamento allo studio che hanno manifestato interesse a partecipare al progetto: **“La scuola officina di crescita e agorà di incontro e dialogo”**

Criteri selezione alunni per singolo Modulo

MODULO 1: Comprendere e comunicare nella lingua madre

Individuazione di studenti del biennio che necessitano di apprendere le tecniche di comprensione e di produzione di testi in forma scritta e orale e di arricchire le conoscenze grammaticali e lessicali della lingua italiana già in loro possesso.

MODULO 2: Matematica & Realtà

Individuazione di studenti del biennio che mostrano di possedere prerequisiti non ancora adeguati per intraprendere lo studio della matematica inteso come acquisizione di competenze di calcolo e di dimostrazioni di proprietà geometriche finalizzate all'interpretazione della realtà e alla risoluzione di problemi.

MODULO 3: TUTTI IN CAMPO!

Individuazione di studenti del biennio che necessitano di motivazione allo studio e di sviluppare le capacità di svolgere attività di gruppo nel rispetto di regole condivise.

MODULO 4: Orientarsi Atletica...Mente

Individuazione di studenti che necessitano del potenziamento delle competenze di cittadinanza e, in particolare di recuperare il corretto rapporto dell'uomo con l'ambiente attraverso il consolidamento della coordinazione dinamica e dell'orientamento nello spazio.

MODULO 5: Comunicare in lingua INGLESE

Individuazione di studenti del triennio che necessitano di raggiungere il livello B1 QCER.

MODULO 6: La fabbrica dei desideri

Individuazione di studenti che necessitano del potenziamento delle competenze di cittadinanza e di occasioni di apprendimento per esprimere eventuali inclinazioni alla progettualità e/o alla realizzazione di manufatti artistici.

MODULO 7:Disegnare e progettare con AUTOCAD

Individuazione di studenti che aspirano ad acquisire competenze specifiche nell'area tecnologica e necessitano di ambienti di apprendimento che favoriscano le capacità metacognitive volte a sviluppare la consapevolezza di inclinazioni individuali specifici.

MODULO 8:L'Etna: il vulcano più alto d'Europa.patrimonio dell'Unesco

Individuazione di studenti del triennio che necessitano di interventi mirati per l'orientamento in uscita attraverso la conoscenza del proprio territorio e delle sue opportunità lavorative nel settore turistico-naturalistico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA CARMELA SCIRE'



Carmela Scire'